מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהבחין בין מילים שונות לקבוצה פוליטית בעברית
- לזהות אמצעי הומור כמו הגזמה ואירוניה בטקסט קצר
- לתרגל כתיבה יצירתית קצרה בהשראת דוגמה נתונה
- להבין את ההיגיון שמאחורי בניית שאלון אישיות פשוט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – מה המילה הנכונה?

1. נכון – באתר כתוב 'שלשלו אותו לקלפי' – כלומר הקלפי היא תיבת ההצבעה
2. לא נכון – לשלשל פירושו להכניס את הפתק פנימה לתוך הקלפי, לא לקרוע אותו

חלק ב' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – מתאימים ביחד

1 – א ("איפה הכוס החד-פעמית שלי?")
2 – ג (מכונת הצילום התקועה)
3 – ה ("מי הביא עוגיות?")
4 – ב ("שכחתי את המטען")
5 – ד ("אין לי קליטה בטיול")
6 – ו (הגוש השקט בהפסקה)

חלק ג' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – חושבים וכותבים

1. תשובה מקובלת: שתיהן קבוצה של אנשים עם רעיון משותף, אך 'תנועה' נשמעת יותר כמו קבוצה שפועלת למען שינוי, ו'מפלגה' היא שם כללי לקבוצה שמשתתפת בהצבעה
2. לדוגמה: שמנו קופסה על השולחן, וזו תהיה הקלפי להצבעה על טיול הכיתה
3. לדוגמה: 'סיעת מכונת הצילום התקועה' או 'רשימת שכחתי את המטען' - המילים נבחרו כי הן נשמעות רשמיות ומצחיקות יחד עם הנושא הקטן והיומיומי
4. תשובה פתוחה - חשוב שהתלמיד יסביר קשר הגיוני בין המילה למאפייני הקבוצה שבחר

חלק ד' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – הכרות עם ההומור באתר

1. ב – כי יש בו הגזמה על הצורך בכמות קפה גדולה
2. ב – תסכול מחוסר קשר טלפוני
3. ב – הצגת דבר קטן כגדול ומוגזם כדי לגרום לצחוק

חלק ה' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – מצבים מוכרים ואירוניה

1. נכון – הצלצול שמסמן סוף שיעור או הפסקה הוא חלק מהיום יום של כל מורה ותלמיד
2. לא נכון – ההומור מבוסס דווקא על מצבים מוכרים וחוזרים שכל מורה ומורה מכירים מניסיון
3. נכון – השם מגזים ומתאר תהליך הירדמות מיידית אחרי מענה להודעה

חלק ו' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – זיהוי והתאמה

1 – ד (חיפוש אחר חפץ קטן ושימושי בחדר המורים)
2 – ג (ציפייה לכיבוד משותף בחדר המורים)
3 – ה (תקלה טכנית מוכרת שמעצבנת את כולם)
4 – ב (שכחת ציוד אלקטרוני חשוב)
5 – א (התמודדות הומוריסטית עם עומס ולחץ)

חלק ז' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – אירוניה בשמות

1. ב – תנועת נשימה עמוקה, זה רק יום שלישי

חלק ח' – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – מה כבר ראינו באתר?

1. ב – נושא קטן ומצחיק מחיי בית הספר
2. ב – שני שלבים
3. א – 🥤
4. ב – גלו איזו מפלגה אתם
5. א – ברית "אין לי קליטה בטיול"

חלק ט' – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – הבנת המבנה

1. עוגיות
2. מדפסת (🖨️)
3. עומס או דחיינות
4. עייפות או לחץ

חלק י' – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – הקמת המפלגה שלי

1. תשובה חופשית - נושא יומיומי מבית הספר
2. תשובה חופשית - סמל והסבר קצר
3. תשובה חופשית - שם מקורי בהשראת האתר
4. תשובה חופשית - סיסמה קצרה ומשעשעת

חלק י"א – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – מה כתוב באתר

1. נכון – באתר כתוב במפורש שהשאלון כולל 11 שאלות
2. נכון – אלה בדיוק שני השלבים המופיעים בעמוד הראשי
3. לא נכון – זו מפלגה הומוריסטית על הצורך בכוס קפה נוספת במהלך יום הלימודים
4. לא נכון – מדובר במשחק הומוריסטי על מצבים מוכרים בחדר המורים, לא בפוליטיקה אמיתית
5. נכון – זהו הרעיון ההומוריסטי שמסתתר מאחורי שם המפלגה

חלק י"ב – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – התאמת מפלגה למצב

1 – ד (תלמיד נחבל ואין קרח בחדר המורים)
2 – ג (מורה בטיול שנתי שאין לו קליטה בטלפון)
3 – ה (הסוללה של הטלפון של המורה עומדת להיגמר)
4 – ב (ערימת מבחנים שמחכה על השולחן)
5 – א (מורה שמחכה להדפיס דפי עבודה והמכונה נתקעת)

חלק י"ג – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – כתיבת שאלות משלכם

1. לדוגמה: מה אתם עושים כשנגמר הזמן בהפסקה? א. רצים לבדוק מבחנים (מפלגת 'עוד לא בדקתי מבחנים') ב. יוצאים לנשום רגע בשקט (תנועת 'נשימה עמוקה') ג. מחפשים עוד עוגייה (תנועת 'מי הביא עוגיות')
2. כדי שהשאלון יתאים לאנשים שונים ולא ידרג מי צודק; כל תשובה מובילה לתוצאה שמתארת סוג אחר של מורה, וכך השאלון נשאר משעשע והוגן לכולם
3. לדוגמה, בין 'מפלגת הקפה השלישי' ל'תנועת נשימה עמוקה': מה עושים כשיש חמש דקות פנויות בהפסקה? א. הולכים להכין קפה נוסף ב. עוצמים עיניים ונושמים עמוק

חלק י"ד – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – זיהוי לשון מכלילה ופיסוק

1. לא נכון – הניסוח פונה רק לזכרים, הכתיבה המכלילה היא 'מורים ומורות'
2. נכון – הוא פונה גם לבנים וגם לבנות
3. נכון – סימן השאלה מתאים למשפט שאלה
4. לא נכון – הפיסוק עוזר להעביר את הטון, למשל תמיהה או קריאה

חלק ט"ו – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – תרגול יישומי

1. ג – מורים ומורות יקרים/ות
2. ב – סימן שאלה
3. ג – סימן קריאה

חלק ט"ז – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – התאמת סיסמאות לאימוג'ים

1 – ב (🥤)
2 – ה (🥄)
3 – ד (📦)
4 – ג (🍪)
5 – א (✏️)

חלק י"ז – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – כתיבה עצמית

1. ?

חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

1. א – תיבה להצבעת בחירות
2. א – סיעה
3. א – מפלגת הקפה השלישי
4. א – לגלות איזו מפלגה הכי מתאימה לך
5. א – הפרזה על מצב יומיומי מוכר
6. א – התאגדות של כמה גורמים סביב מטרה משותפת
7. א – קשר לחוויה אמיתית ומוכרת, בלי לפגוע באף אחד
8. א – שימוש במילים נרדפות ומשפטים בסגנונות שונים

חלק י"ט – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

1. שם יצירתי הקשור לבעיה מוכרת מהכיתה, עם הסבר קצר על ההומור בו
2. כי יש ניגוד בין עולם רציני (פוליטיקה) לבין מצבים קטנים ויומיומיים בחדר המורים, והניגוד הזה מצחיק
3. שתי שאלות רב-ברירה קצרות שמתאימות לרוח השאלון באתר ומובילות לתוצאה הומוריסטית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מראה הבנה שהמילים דומות אך לא זהות, עם דוגמה אחת לפחות מהאתר
- תשובה טובה מזהה הגזמה או אירוניה ומסבירה מה מצחיק בה בקצרה
- תשובה טובה כוללת שם מקורי, סמל מתאים וסיסמה קצרה עד שמונה מילים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשני שיעורים – שיעור ראשון לפרקים 1-2, שיעור שני לפרקים 3-5
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת רשימת מילים מוכנה לבחירה בפרק הכתיבה היצירתית
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף משימה של כתיבת שאלה נוספת לשאלון בהשראת 11 השאלות באתר
- מומלץ לקיים שיתוף בכיתה בסוף השיעור, כדי שכל תלמיד יציג מפלגה אחת שהמציא

חוברת תרגול – הקלפי של חדר המורים

🗳️ הקלפי של חדר המורים

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מילים מעולם הפוליטיקה
2. פרק 2 – הומור וכתיבה מצחיקה
3. פרק 3 – כתיבה יצירתית: מפלגה משלי
4. פרק 4 – איך בונים שאלון אישיות
5. פרק 5 – לשון נכונה וכתיבה מגוונת

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – הקלפי של חדר המורים

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נעבוד על האתר המשעשע על חדר המורים. בכל פרק יש תרגילים קצרים – אפשר לפתור לבד או בזוגות. קראו כל דוגמה מהאתר לפני שעונים.

1 חלק א' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – מה המילה הנכונה?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קלפי היא הקופסה שלתוכה משלשלים את הפתק עם ההצבעה	☐	☐
2	המילה 'לשלשל' פירושה לקרוע את הפתק לפני ההצבעה	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – מתאימים ביחד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפלגה	___	**א.** "איפה הכוס החד-פעמית שלי?"
2. סיעה	___	**ב.** "שכחתי את המטען"
3. תנועה	___	**ג.** מכונת הצילום התקועה
4. רשימה	___	**ד.** "אין לי קליטה בטיול"
5. ברית	___	**ה.** "מי הביא עוגיות?"
6. גוש	___	**ו.** הגוש השקט בהפסקה

3 חלק ג' – פרק 1 • מילים מעולם הפוליטיקה – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין המילה 'מפלגה' למילה 'תנועה', לפי הדוגמאות באתר

2. כתבו משפט אחד משלכם שבו משתמשים במילה 'קלפי' בהקשר של הכיתה (לא פוליטי אמיתי)

3. מצאו באתר שם מפלגה שמתחיל במילה 'סיעת' או 'רשימת' והסבירו מדוע לדעתכם נבחרה דווקא מילה זו ולא 'מפלגה'

4. אילו שלוש מילים מהתרגיל (מפלגה, סיעה, תנועה, רשימה, ברית, גוש) הייתם בוחרים כדי לתאר קבוצות שונות בכיתה שלכם, ולמה דווקא אותן?

4 חלק ד' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – הכרות עם ההומור באתר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה השם 'מפלגת הקפה השלישי' מצחיק?

(א) כי זו מפלגה אמיתית בכנסת (ב) כי יש בו הגזמה על הצורך בכמות קפה גדולה

(ג) כי מדובר בקפה איכותי במיוחד (ד) כי זה שם רציני ועצוב

2. איזה רגש מבטא השם 'ברית אין לי קליטה בטיול'?

(א) שמחה גדולה (ב) תסכול מחוסר קשר טלפוני (ג) גאווה (ד) שעמום

3. מהי הגזמה כאמצעי הומוריסטי?

(א) תיאור מדויק של המציאות (ב) הצגת דבר קטן כגדול ומוגזם כדי לגרום לצחוק

(ג) שימוש במילים קשות וגבוהות (ד) כתיבה רצינית ועניינית

5 חלק ה' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – מצבים מוכרים ואירוניה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השם 'תנועת הצלצול המוקדם' מתאר מצב מוכר מחיי בית הספר	☐	☐
2	ההומור באתר מבוסס על מצבים נדירים שכמעט אף פעם לא קורים בבית ספר	☐	☐
3	השם 'תנועת ראיתי, עניתי, נרדמתי' מתאר בהגזמה קומית עייפות קיצונית	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – זיהוי והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפלגת איפה הכוס החד-פעמית שלי	___	**א.** התמודדות הומוריסטית עם עומס ולחץ

2. תנועת מי הביא עוגיות	___	**ב.** שכחת ציוד אלקטרוני חשוב
3. סיעת מכונת הצילום התקועה	___	**ג.** ציפייה לכיבוד משותף בחדר המורים
4. רשימת שכחתי את המטען	___	**ד.** חיפוש אחר חפץ קטן ושימושי בחדר המורים
5. תנועת נשימה עמוקה זה רק יום שלישי	___	**ה.** תקלה טכנית מוכרת שמעצבנת את כולם

7 חלק ז' – פרק 2 • הומור וכתיבה מצחיקה – אירוניה בשמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שם יש אירוניה, כלומר אמירה שנשמעת מרגיעה אך למעשה מבטאת לחץ?

(א) מפלגת הקפה השלישי (ב) תנועת נשימה עמוקה, זה רק יום שלישי (ג) רשימת שכחתי את המטען

(ד) סיעת הספה בחדר המורים

8 חלק ח' – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – מה כבר ראינו באתר?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה משותף לכל המפלגות שמופיעות באתר הקלפי?

(א) נושא רציני מהפוליטיקה (ב) נושא קטן ומצחיק מחיי בית הספר (ג) נושא מתמטי (ד) נושא היסטורי

2. בכמה שלבים מצביעים בקלפי של חדר המורים?

(א) שלב אחד (ב) שני שלבים (ג) שלושה שלבים (ד) ארבעה שלבים

3. מה הסמל של מפלגת "איפה הכוס החד-פעמית שלי?"

(א) (ב) (ג) (ד)

4. מה שם הפעילות שמופיעה בתחתית הדף ועוזרת לגלות איזו מפלגה מתאימה לכם?

(א) מבחן האישיות (ב) גלו איזו מפלגה אתם (ג) הצבעה חוזרת (ד) סקר דעת קהל

5. איזו מפלגה עוסקת בבעיה של חוסר קליטה בטלפון בטיול?

(א) ברית "אין לי קליטה בטיול" (ב) תנועת הצלצול המוקדם (ג) רשימת "שכחתי את המטען"

(ד) מפלגת הקפה השלישי

9 חלק ט' – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – הבנת המבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. תנועת "מי הביא עוגיות?" עוסקת בחיפוש אחר _____ בחדר המורים.

2. סיעת מכונת הצילום התקועה מיוצגת על ידי סמל של _____ .

3. מפלגת "עוד לא בדקתי מבחנים" מתארת תחושה מוכרת של _____ אצל מורים.

4. תנועת "נשימה עמוקה, זה רק יום שלישי" משתמשת בהומור כדי לתאר _____ של המורים באמצע השבוע.

10 חלק י׳ – פרק 3 • כתיבה יצירתית: מפלגה משלי – הקמת המפלגה שלי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא קטן מחיי בית הספר שמשעשע או מרגיז אתכם לפעמים, וכתבו אותו במשפט אחד.

2. בחרו סמל אמוג'י אחד שמתאים לנושא שבחרתם, וכתבו למה בחרתם דווקא בו.

3. כתבו שם למפלגה החדשה שלכם, בהשראת שמות כמו "מפלגת…", "תנועת…" או "סיעת…"

4. כתבו סיסמה קצרה (עד 8 מילים) למפלגה שלכם, בסגנון המפלגות באתר.

11 חלק י״א – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – מה כתוב באתר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשאלון שבאתר יש 11 שאלות שעוזרות לגלות איזו 'מפלגה' מתאימה לכם	☐	☐
2	כדי 'להצביע' באתר צריך קודם לבחור פתק ואז לשלשל אותו לקלפי	☐	☐
3	'מפלגת הקפה השלישי' עוסקת בתלמידים שלא הביאו שיעורי בית	☐	☐
4	כל ה'מפלגות' באתר מייצגות מפלגות פוליטיות אמיתיות בישראל	☐	☐
5	השם 'תנועת הצלצול המוקדם' מתייחס למורים שהיו רוצים שהפעמון יצלצל מוקדם יותר	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – התאמת מפלגה למצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפלגת "איפה יש קרח לתלמיד?"	____	**א.** מורה שמחכה להדפיס דפי עבודה והמכונה נתקעת
2. ברית "אין לי קליטה בטיול"	____	**ב.** ערימת מבחנים שמחכה על השולחן
3. רשימת "שכחתי את המטען"	____	**ג.** מורה בטיול שנתי שאין לו קליטה בטלפון
4. מפלגת "עוד לא בדקתי מבחנים"	____	**ד.** תלמיד נחבל ואין קרח בחדר המורים
5. סיעת מכונת הצילום התקועה	____	**ה.** הסוללה של הטלפון של המורה עומדת להיגמר

13 חלק י"ג – פרק 4 • איך בונים שאלון אישיות – כתיבת שאלות משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. נסחו שאלה סגורה אחת עם 3 אפשרויות תשובה, שיכולה להופיע בשאלון, כך שכל אפשרות תתאים ל'מפלגה' אחרת מהאתר

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שלכל אפשרות תשובה בשאלון אישיות תהיה 'מפלגה' משלה, ולא תשובה אחת נכונה

3. בחרו שתיים מהמפלגות באתר וכתבו שאלה חדשה שתבדיל ביניהן בשאלון אישיות

14 חלק י"ד – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – זיהוי לשון מכלילה ופיסוק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפנייה 'מורים יקרים, גשו לקלפי' היא דוגמה ללשון רבים מכלילה	☐	☐
2	הניסוח 'תלמידים ותלמידות, בחרו פתק' הוא דוגמה נכונה ללשון מכלילה	☐	☐
3	אפשר לסיים סיסמה כמו 'איפה הכוס החד-פעמית שלי' בסימן שאלה כדי להביע תמיהה	☐	☐
4	אין שום חשיבות לפיסוק בסיסמאות של המפלגות באתר הקלפי	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – תרגול יישומי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ניסוח הוא בלשון רבים מכלילה?

א) מורים יקרים ב) מורות יקרות ג) מורים ומורות יקרים/ות ד) מורה יקר

2. איזה סימן פיסוק הכי מתאים לסיים בו את הסיסמה 'איפה יש פלסטר בביה"ס הזה'

א) נקודה ב) סימן שאלה ג) פסיק ד) שלוש נקודות

3. במשפט הוראה כמו 'שלשלו את הפתק לקלפי' איזה סימן פיסוק הכי מתאים בסופו כדי להביע התלהבות

א) נקודה ב) פסיק ג) סימן קריאה ד) מקף

16 חלק ט"ז – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – התאמת סיסמאות לאימוג'ים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה הכוס החד-פעמית שלי?	____	**א.** 
2. יש למישהו כפית?	____	**ב.** 
3. איפה יש קרח לתלמיד?	____	**ג.** 
4. מי הביא עוגיות?	____	**ד.** 
5. שכחתי את המטען	____	**ה.** 

17 חלק י"ז – פרק 5 • לשון נכונה וכתיבה מגוונת – כתיבה עצמית

השלימו את המילה החסרה.

1. מי מזמין פיצה _____

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות המקורית של המילה "קלפי"?

א) תיבה להצבעת בחירות ב) מכונת צילום ג) ארוחת צהריים ד) שיעור בית

2. איזו מילה באתר מתארת קבוצה קטנה בתוך מפלגה, כמו "סיעת הספה בחדר המורים"?

א) סיעה ב) בחירות ג) מצע ד) קלפי

3. איזו מפלגה באתר עוסקת בחוסר קפה בחדר המורים?

א) מפלגת הקפה השלישי ב) תנועת הצלצול המוקדם ג) ברית אין לי קליטה בטיול

ד) רשימת שכחתי את המטען

4. מהי המטרה של שאלון אישיות כמו זה שבאתר?

א) לגלות איזו מפלגה הכי מתאימה לך ב) לבחור ממשלה אמיתית ג) למדוד ציונים במבחן

ד) לקבוע מערכת שעות

5. איזה אמצעי הומור בולט בשם "תנועת נשימה עמוקה, זה רק יום שלישי"?

א) הפרזה על מצב יומיומי מוכר ב) תיאור מדעי מדויק ג) שיר ילדים ד) נאום פוליטי רציני

6. מהי "ברית" בהקשר הפוליטי המוצג באתר?

א) התאגדות של כמה גורמים סביב מטרה משותפת ב) סוג מאכל ג) כלי כתיבה ד) מועד בחירות

7. כשכותבים מפלגה הומוריסטית משלי, מה חשוב לשמור עליו?

א) קשר לחוויה אמיתית ומוכרת, בלי לפגוע באף אחד ב) פגיעה באנשים אמיתיים ג) שימוש בקללות

ד) העתקה מדויקת מהאתר

8. איזו דרך כתיבה מגוונת יכולה לשפר טקסט הומוריסטי?

א) שימוש במילים נרדפות ומשפטים בסגנונות שונים ב) חזרה על אותה מילה כל פעם

ג) כתיבה בלי סימני פיסוק ד) כתיבה קצרה מדי בלי פרטים

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. המציאו שם מצחיק למפלגה חדשה שמתארת בעיה אמיתית מהכיתה שלכם, ונמקו בקצרה למה הוא מצחיק.

2. הסבירו מדוע שימוש במילים מעולם הפוליטיקה (מפלגה, קלפי, סיעה) בהקשר הומוריסטי יוצר אפקט מצחיק.

3. כתבו שתי שאלות לשאלון אישיות שיעזרו לגלות איזו "מפלגת הפסקה" מתאימה לתלמיד, בהשראת השאלון באתר.

כרטיס יציאה

האם אני יודע או יודעת להסביר את ההבדל בין מפלגה, סיעה ותנועה?

האם הצלחתי לזהות לפחות שני אמצעי הומור בשמות שמופיעים באתר?

האם הצלחתי להמציא מפלגה משלי עם שם וסיסמה קצרה וברורה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀